

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

Н.Б. Джумайло Н.Б. Джумайло
« 12 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

2024г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности среднего профессионального образования (СПО) и примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 с использованием вариативной составляющей ФГОС СПО (выделена звездочкой*)

Составитель: Войлок Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ДПК».

Одобрено ПЦК физической культуры и спорта ГБПОУ РО «ДПК»

Протокол № 6 от 01 марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Бабаев М.А.

Утверждено на заседании объединенной методической комиссии ГБПОУ РО «ДПК»

Протокол № 3 от 12 марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Рабочая программа является частью программ профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01. Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022г. № 968) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Рабочая программа профессионального модуля включает 4 междисциплинарных курса:

МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы;
Вид деятельности: Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
Вид деятельности: организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением нормативов (испытаний) ВФСК ГТО.

МДК.01.03* Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период;
Вид деятельности: организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий детей и подростков в летний оздоровительный период.

МДК.01.04* Теоретические и методологические основы деятельности тренера.
Вид деятельности: организация профессиональной деятельности тренера-педагога в области физической культуры и спорта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В программу профессионального модуля введены дополнительные знания, умения и практический опыт из вариативной составляющей ФГОС СПО (выделена звездочкой *)

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК *10.	Содействовать укреплению роли и значения деятельности тренера-педагога в личностном развитии человека.
ОК *11.	Содействовать реализации педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включать досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК* 1.6.	Осуществлять оценку эффективности деятельности тренера.
ПК* 1.7.	Осуществлять планирование и регулирование процессом организации в области физической культуры и спорта.
ПК* 1.8.	Организовывать профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта на основе знаний о положительном влиянии средств ФК и спорта на укрепление здоровья, духовного развития, достижения высокого уровня работоспособности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь:

практический опыт	– разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; – анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; – разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; – проведение физкультурных мероприятий, направленных на
-------------------	--

	формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - * участия в планировании и регулировании процесса спортивной подготовки в области физической культуры и спорта; - *определение соответствия средств спортивной подготовки в целях гармонического развития, укрепления здоровья, достижения высокого уровня работоспособности.
уметь	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного

	обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; – оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; – организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; – определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; – планировать работу судейской коллегии; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; – *давать оценку эффективности деятельности тренера-педагога; – *организовывать проведение учебно-тренировочного занятия, соревнования по базовым видам спорта, соблюдая правила объективного судейства.
знать	– нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; – цели и задачи физкультурно-спортивной работы; – направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; – требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; – показатели результативности физкультурно-спортивной работы; – значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; – средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; – формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; – технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и

	спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта, методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативных испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативных испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - *роль значение деятельности тренера-педагога в личностном развитии человека; - *широкий арсенал двигательных действий с целью активного их использования в спортивно-оздоровительной деятельности.
--	---

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов – 684 часа

в том числе в форме практической подготовки – 466 часа

из них на освоение МДК – 360 часов

Практики:

в том числе:

учебная – 72 часа

производственная – 216 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 24 часа

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена – 12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Объем профессионального модуля, ак. час.											
Коды профессиональных общих компетенций		Наименования разделов профессионального модуля	Обучение по МДК								
			Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	В том числе					Практики	
					Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁵²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1.; ПК 1.2, ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.	МДК .01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. УП.01.01. Практика по ознакомлению с организацией спортивно-массовых соревнований и мероприятий в образовательных организациях. ПП.01.01. Практика по организации и проведению спортивно-массовых соревнований и мероприятий в образовательных организациях.	224	120	152	48	-	-	8	36	36	

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению населением норм ВФСК ГТО. ПП.01.02. Практика по организации спортивно-массовых соревнований обучающихся по выполнению норм ВФСК ГТО в различных возрастных категориях.	116	76	80	40	-	-	8	36
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 02., ОК 05, ОК 06, ОК 08.	МДК 01.03. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период. УП.01.02. Практика по ознакомлению с организацией спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период. ПП.01.03. Практика по организации и проведению спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период.	224	198	80	54	-	-	8	36
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8. ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК	МДК 01.04. Теоретические и методологические основы деятельности	108	72	72	36	-	-		108

[illegible]

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды проф. и общих компетенций
1	2	3	4
МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Содержание.	144/48	
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы.	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	4 /2	ОК 01 ОК 09.
Тема 1.1. Нормативно – методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ.	В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	ПК 1.1.
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы.	Содержание. 1.Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. 2.Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. 3.Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. 4. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы.	10/2 2 2	ОК 01. ОК 05.
	В том числе практических занятий Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2	ПК 1.1
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Содержание. 1.Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2.Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3.Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4.Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5.Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма	20/6 4 2 2 2	ОК 04. ОК 01. ОК 05.

	при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	6.Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	1	ПК 1.1. ПК 1.3.
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	1	
	Содержание	8/2	ОК 04. ОК 01. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.3.
	1.Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	2	
	2.Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	2	
	3.Подготовка и проведение спортивных соревнований.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	2	
	Содержание	8/4	
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	ОК 01. ОК 02.
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	1	
	3.Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	
	В том числе практических занятий	4	

Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	ПК 1.1. ПК 1.3.
	Практическое занятие 9. Освоение технологий организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	
	Содержание	12/4	
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью.	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	ОК 01. ОК 02.
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	ПК 1.1. ПК 1.3.
	Практическое занятие 11. Освоение технологий организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы со взрослым населением.	Содержание учебного материала.	14/4	
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью.	4	
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодежью.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью.	2	ПК 1.1 ПК 1.3.
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы со взрослым населением.	Практическое занятие 13. Освоение технологий организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодежью.	2	
	Содержание учебного материала.	12/4	
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-		

Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	спортивной работы с лицами, осуществляемыми трудовую деятельность.	2	ПК 1.1. ПК 1.3.
	3.Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	1	
	4.Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	1	
	5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	1	
	6.Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со взрослым населением.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со взрослым населением.	2	
	Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со взрослым населением.	2	
	Содержание учебного материала.	6/2	
	1.Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями (в том числе с инвалидами).	2	ПК 1.1. ПК 1.3.
	Содержание учебного материала.	6/2	
	1.Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	ОК 06. ОК 05. ОК 01.
	2.Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1	
	3.Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно- массового мероприятия.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2	ПК 1.4.

Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала.		4/2	
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.		1	ОК 07.
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		1	
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.		2	ПК 1.1.
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание учебного материала.		4/2	ОК 01.
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы		2	
	В том числе практических занятий.		2	
	Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.		2	ПК 1.3.
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики. Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание.		22/8	
	1. Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		4	ОК 06. ОК 08.
	2. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.		4	
	3. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		6	
	В том числе практических занятий		8	
	Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		2	ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.		2	
	Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание		2	

Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий среди молодежи.	молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	2	
	Содержание	14/4	
	1. Средства физической культуры в формировании ЗОЖ.	4	ОК 08. ОК 06.
	2. Основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга молодежи средствами физической культуры.	6	
	В том числе практических занятий	4	
МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств физической культуры в организации физкультурных мероприятий в молодежной среде.	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие 25. Разработка плана и проведение физкультурного мероприятия, направленного на формирование у молодежи ЗОЖ.	2	
		72/42	
	Содержание.	20/8	
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
Тема 1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов).		
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.		
	В том числе практических занятий.	8	
	Практическое занятие 1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	8	ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание.	28/16	ОК 01. ОК 02, ОК 04. ОК 07.
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	3	
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	3	
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	2	

Тема 3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
	В том числе практических занятий.	16	
	Практическое занятие 2. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний.	6	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.4.
	Практическое занятие 3. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	4	
	Практическое занятие 4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
	Практическое занятие 5. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
	Содержание.	24/16	
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	ОК 04. ОК 01. ОК 08.
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	
	В том числе практических занятий.	16	
*МДК.01.03. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период.	Практическое занятие 6. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	ПК 1.4. ПК 1.5.
	Практическое занятие 7. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10	
		72/54	
	Содержание.	4/2	ОК 01 ОК 02., ОК 04.
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период.	2	

летний оздоровительный период.	В том числе практических занятий.			
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период.			2
Тема 2. Планирование спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период.	Содержание.			6/4
	1. Цель, задачи, направления спортивно-массовой работы в летний оздоровительный период.			1
	2. Виды планирования спортивно-массовой работы в летний оздоровительный период.			1
	В том числе практических занятий.			4
Тема 3. Общие подходы к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	Практическое занятие 2. Составление общего плана спортивно-массовой работы в летний оздоровительный период.			4
	Содержание.			8/6
	1. Формы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в летний оздоровительный период; технология проведения.			1
	2. Разработка программ и плана ресурсного обеспечения спортивно-массовых мероприятий в летний оздоровительный период.			1
Тема 4. Оборудование, места проведения спортивно-массовых мероприятий.	В том числе практических занятий.			6
	Практическое занятие 3. Анализ задач, содержания, форм организации спортивно-массовых мероприятий.			2
	Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы спортивно-массового мероприятия в оздоровительных лагерях.			4
	Содержание.			6/4
Тема 5. Организация деятельности волонтеров при проведении спортивно-массовых и физкультурно-	Оборудование и инвентарь для проведения мероприятия, особенности его эксплуатации, соответствие нормам техники безопасности.			2
	В том числе практических занятий.			4
	Практическое занятие 5. Изучение норм техники безопасности к местам проведения, к оборудованию и инвентарю.			2
	Практическое занятие 6. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.			2
Тема 5. Организация деятельности волонтеров при проведении спортивно-массовых и физкультурно-	Содержание.			6/4
	1. Задачи, составление и направление волонтерской деятельности в проведении мероприятий в летний оздоровительный период.			1
	2. Организация деятельности волонтеров при проведении спортивно-			1

оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.	массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.		
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие 7. Определение содержания работы волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4
	Практическое занятие 8. Освоение технологии организации и деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детских оздоровительных лагерях.	2	
Тема 6. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летних оздоровительных лагерях с различными возрастными группами детей и подростков.	Содержание.	10/8	
	1. Направления, содержание и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летних оздоровительных лагерях с детьми школьного возраста.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летних оздоровительных лагерях с подростками.	1	
	В том числе практических занятий.	8	
	Практическое занятие 10. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста.	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4.
	Практическое занятие 11. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с подростками.	4	
Тема 7. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами.	Содержание.	8/6	
	1. Основные направления в планировании физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий в летнем оздоровительном лагере с различными возрастными группами.	2	ОК 01. ОК 09
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие 12. Определение содержания проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с различными возрастными группами детей в летний оздоровительный период.	3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4.
	Практическое занятие 13. Освоение методики проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с различными возрастными группами детей.	3	
Тема 8. Оценка	Содержание.	8/6	

результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных лагерях.	1. Показатели результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом различных возрастных групп детей.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07.
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие 14. Наблюдение, анализ, оценка результативности мероприятий с различными возрастными группами детей, подростков.	6	ПК 1.1 ПК 1.3
	Содержание.	8/6	
Тема 9. Предложения по совершенствованию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными возрастными группами детей в летний оздоровительный период.	1. Предложения по совершенствованию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами детей в летний оздоровительный период.	2	ОК 01 ОК 06
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие 15. Изучение предложений по совершенствованию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми в летний оздоровительный период.	3	ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4.
	Практическое занятие 16. Разработка предложений по совершенствованию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми в летний оздоровительный период.	3	
Тема 10. Участие в проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия в летний оздоровительный период.	Содержание практических занятий.	8	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4
	Практическое занятие 17. Участие в проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия в летний оздоровительный период.	4	
	Практическое занятие 18. Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	Практическое занятие 19. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	
	*МДК.01.04. Теоретические и методологические основы деятельности тренера.	72/36	
	Содержание.	10/6	
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта. Тема 1.1. Введение в предмет «Основы педагогического мастерства тренера».	1. Основные элементы мастерства педагога-тренера. Критерии и уровни мастерства педагога-тренера.	2	ОК 01, ОК 02.
	2. Авторитет тренера. Тренерский идеал и индивидуальность наставника. Характеристика личностных качеств тренера.	2	
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие 1. Анализ особенностей и структуры педагогических способностей тренера.	2	ПК 1.3.

Тема 1.2. Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера.	Практическое занятие 2. Методологические основы педагогического творчества тренера в избранном виде спорта.	2	
	Практическое занятие 3. Концепция тренера на основании личностных качеств.	2	
	Содержание.	8/4	ОК 01, ОК 04, ОК 10.
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта.	1. Особенности и мотивы профессиональной деятельности в зависимости от места работы.	2	
	2. Механизмы выбора вида деятельности и ее эффективность. Требования к деятельности тренера, ролевые позиции тренера.	2	
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие 4. Требования к деятельности тренера, ролевые позиции тренера.	2	ПК 1.6.
	Практическое занятие 5. Определение структуры деятельности тренера, на основании проективного, конструктивного, организаторского, коммуникативного, гностического компонента.	2	
Тема 1.4. Общение тренера в процессе тренировки.	Содержание.	8/4	
	1. Мастерство как основа владения профессиональными компетенциями.	4	ОК 01., ОК 04, ОК 06.
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие 6. Профессиональные компетенции фитнес-тренера. Измерение качественной стороны мастерства тренера.	2	ПК 1.1., ПК 1.6.
	Практическое занятие 7. Индивидуальный и дифференцированный подход к спортсмену.	2	
Тема 1.5. Возможные трудности	Содержание.	8/4	
	1. Общение как форма совместной деятельности тренера-спортсмена и тренера-клиента.	2	ОК 04. ОК 10.
	2. Правила и функции эффективного общения тренера-преподавателя с обучающимися.	2	ПК 1.1., ПК 1.1.8.
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие 8. Характеристики общения. Специфика общения тренера со своими воспитанниками, клиентами.	2	
	Практическое занятие 9. Анализ стиля общения тренера на основе средств стимуляции активного взаимодействия тренера и спортсменов.	2	
	Содержание.	8/4	

в работе тренера.	1. Ситуации и особенности успешности принятия тренером решений. Выбор педагогического воздействия.	2	ОК 01. ОК 10.
	2. Типы поведения тренера в разных конфликтных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие 10. Субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций и способы выхода из них.	2	ПК 1.1., ПК 1.6.
	Практическое занятие 11. Анализ и выбор педагогического воздействия.	2	
Тема 1.6. Оценка эффективности работы тренера.	Содержание.	8/4	
	1. Процесс формирования плана будущих действий, оценка их результатов и последствий.	2	ОК 01, ОК 07.
	2. Причины неблагоприятного исхода и отклонений в ожидаемых результатах.	2	
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие 12. Основные способы и методы оценки эффективности работы тренера.	2	ПК 1.1, ПК 1.6.
	Практическое занятие 13. Анализ собственных возможностей и готовность использовать передовой опыт тренеров мастеров.	2	
	Содержание	6/2	
	1. Основные понятия акмеологии.	2	ОК 01., ОК 02.
	2. Классификация акмеологических дисциплин.	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 1.7. Акмеология, как наука и учебная дисциплина.	1. Практическое занятие 14. Профессиональная деятельность тренера в избранном виде спорта.	2	ПК 1.7, ПК 1.6
	Содержание	8/4	
	1. Технология организации и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	2	ОК 01, ОК 10, ОК 11.
	2. Педагогический такт, как основа педагогической деятельности.	2	
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие 15. Профессиональная компетентность. Коммуникативная компетентность.	2	ПК 1.6, ПК 17, ПК 1.8.
	Практическое занятие 16. Слагаемые профессионализма и творческой самореализации в физкультурно-спортивной сфере.	2	
	Содержание	8/4	
	1. Основы и сущность профессионального мастерства тренера.	2	ОК 02,
Раздел 2. Педагогические технологии в сфере ФК и спорта. Тема 2.1. Реализация педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта.			
Тема 2.2. Оценка качества профессиональной деятельности			

тренера.	2. Основы определения профессионализма.	2	ОК 10, ОК 11.
	В том числе практических занятий.	4	
	Практическое занятие 17. Определение эффективности учебно-тренировочных занятий и технологий обучения.	2	ПК 1.6, ПК 1.8.
	Практическое занятие 18. Педагогическая диагностика.	2	
	Промежуточная аттестация	36	
	Всего	360/178	

Примерная тематика дипломных работ:

1. Развитие аэробной выносливости средствами круговой тренировки.
2. Развитие быстроты у каратистов в группах начальной подготовки посредством специальной физической подготовки.
3. Влияние силовой подготовки пловцов 13-14 летнего возраста на показатели техники двигательных действий.
4. Занятия акробатикой как средство развития координационных способностей у занимающихся в группах начальной подготовки.
5. Повышение тренированности – как процесс спортивной тренировки.
6. Влияние метода круговой тренировки на общую и специальную выносливость в процессе подготовки спортсмена.
7. Развитие координационных способностей у занимающихся в группах начальной подготовки посредством занятий «хип – хоп».
8. Развитие силы основных мышечных групп средствами круговой тренировки.
9. Развитие навыков основных движений в греко-римской борьбе у занимающихся возраста 13-14 лет.
10. Скоростно-силовые упражнения как средство формирования навыков в беге на короткие дистанции у юных бегунов.
11. Упражнения на гибкость как средство развития техники двигательных действий у юных метателей.
12. Занятия плаванием как средство развития функциональных возможностей организма юных пловцов.
13. Влияние средств скоростно-силовой подготовки на технику двигательных действий боксеров возраста 14-16 лет.

Порядок организации практики по специальности 49.02.01. Физическая культура (ФГОС 11.11.2022г.)

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

УП.01.01 Практика по ознакомлению с организацией спортивно-массовых соревнований и мероприятий в образовательных организациях – 36час (4 сем).

УП.01.02. Практика по ознакомлению с организацией спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период – 36 час (6 сем).

ПП.01.01 Практика по организации и проведению спортивно-массовых соревнований и мероприятий в образовательных организациях – 36 час (4 сем).

ПП.01.02. Практика по организации и проведению спортивно-массовых соревнований по выполнению норм ВФСК ГТО в образовательных организациях с различными возрастными категориями – 36 час (5сем).

ПП.01.03. Практика по организации и проведению спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период – 108 час (6сем).

ПП.01.04. Практика по организации и проведению спортивно-тренировочного процесса – 36час (6сем).

Итого по ПМ.01- 288 часов

Содержание видов деятельности на практике:

Название практики	Вид деятельности	Количество часов
УП.01.01. Практика по ознакомлению с организацией спортивно-массовых соревнований и мероприятий в образовательных организациях.	- ознакомление с разработкой общего плана физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях; - ознакомление с программой проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с различными возрастными категориями в образовательных организациях; - ознакомление с планированием по проведению физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными категориями в образовательных организациях; - ознакомление, наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами в образовательных организациях; - ознакомление соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - ознакомление с проведением инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия в образовательной организации;	36 ч
УП.01.02. Практика по ознакомлению с организацией спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период	- ознакомление с методикой разработки общего плана физкультурно-спортивной работы в летний оздоровительный период; - ознакомление с анализом и оценкой физкультурно-спортивной работы в летний оздоровительный период; - ознакомление соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - ознакомление с организацией деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия в летний оздоровительный период;	36 ч

	- анализ программ проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с различными возрастными группами в летний оздоровительный период; - наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с различными возрастными группами в летний оздоровительный период.	
ПП.01.01. Практика по организации и проведению спортивно-массовых соревнований и мероприятий в образовательных организациях.	- разработка общего плана физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - анализ программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с различными возрастными категориями в образовательных организациях; - планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными категориями в образовательных организациях; - наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами в образовательных организациях. Разработка предложений по их совершенствованию; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи в образовательной организации; -	36
ПП.01.02. Практика по организации спортивно-массовых соревнований по выполнению норм ВФСК ГТО в образовательных	- наблюдение за процессом подготовки участников к выполнению нормативных испытаний (тестов) ВФСК ГТО в образовательных организациях; - наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению участниками различных возрастных групп нормативных испытаний (тестов).	36

организациях.	- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения спортивного соревнования и (или) мероприятия по выполнению участниками нормативных испытаний ВФСК в образовательной организации; - организация деятельности волонтеров при проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению участниками нормативных испытаний (тестов) ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - участие в проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению участниками нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО в образовательных организациях; - осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с установленной ступенью; - разработка и проведение занятий для подготовки участников к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью в образовательных организациях.
ПП.01.03. Практика по организации и проведению спортивно-массовых соревнований и мероприятий в летний оздоровительный период.	108 ч - проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летний оздоровительный период; - участие в проведении и в самоанализе физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия в летний оздоровительный период; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи в летний оздоровительный период; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи в летний оздоровительный период; - разработка плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в летний оздоровительный период; - разработка общего плана физкультурно-спортивной работы в летний оздоровительный период; - определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности при

	проведении спортивно-массовых мероприятий в летний оздоровительный период; - планирование спортивно-массового мероприятия в летний оздоровительный период с различными возрастными группами детей и подростков в летний оздоровительный период; - организация и проведение спортивно-массового мероприятия в летний оздоровительный период с различными возрастными группами детей и подростков в летний оздоровительный период; - анализ и оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в летний оздоровительный период с различными возрастными группами детей и подростков.	36
ПП.01.04. Практика по организации и проведению спортивно-тренировочного процесса.	- анализ проективной деятельности тренера-педагога (анализ проведения учебно-тренировочного занятия); - проведение анализа специфики общения тренера с обучающимися; - определение функций тренера в процессе проведения учебно-тренировочного занятия; - определение эффективности учебно-тренировочной занятий и технологий обучения тренера по виду спорта; - разработка плана учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - проведение и организация педагогической диагностики по виду спорта; - проведение анализа и метод оценки эффективности работы тренера; - анализ типа поведения тренера в ходе реального проведения учебно-тренировочного процесса; - определение критериев и уровня мастерства тренера-педагога.	
Всего:		288 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля на базе учебного кабинета «Теории и методики спорта», спортивного зала, гимнастического зала, тренажёрного зала, открытого стадиона (или открытой площадки).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплинам модуля;

Спортивное оборудование:

Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные, гандбольные); щиты, ворота, сетки, антенны; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, гири, штанги с комплектом различного веса); оборудование для занятий гимнастикой (перекладина, шведская стенка, брусья, гимнастические маты, бинт-резина, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы); беговые дорожки; кардио-тренажеры, дорожка резиновая с разметками для прыжков и метаний; секундомеры, рулетки, снаряды для метаний.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер;
- музыкальный центр;
- экран для обеспечения возможности демонстрировать методический материал.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Алхасов Д.С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. - Москва: изд. Юрайт, 2022.
2. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы. – Саратов: профобразование, 2021.
3. Бурмистрова Е.В. Методика организации досуговых мероприятий. – Москва: изд.Юрайт, 2022.
4. Кузнецов В.С. Организация физкультурно-спортивной работы. – Москва: КноРус, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Алхасов Д.С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. - Москва: изд. Юрайт, 2022. – 144с –(Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534 – 15486 – 3. – Текст: электронный, сайт – URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978- 5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839- 55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978—5—85341—898—1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	– определение цели, задач и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержания, формы организации физкультурно-спортивной работы; – разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учетом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; – анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – оценка выполнения домашних заданий; – практические задания по работе с информацией; – наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – экзамен (диф.зачет) по МДК.01.01. – экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	– определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; – разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей, задач и методических требований к разработке; – разработка плана и программы, направленной на гражданское и	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – контрольные работы; – оценка практических заданий творческой направленности; – экзамен (диф.зачет) по МДК.01.01. – экзамен по

	патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей, задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; - разработка плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учетом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению	профессиональному модулю.
--	--	----------------------------------

	физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников, цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников, методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента по представлению проекта проведения спортивно-массового и (или) физкультурно-оздоровительного мероприятия; - экзамен (диф.зачет) по МДК.01.01. - экзамен по профессиональному модулю.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - оценка деятельности студента по представлению проекта планирования; - практические задания по работе с информацией; - экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением нормативов; - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях и практике; - выполнение практических заданий по работе с дополнительной информацией; - выполнение контрольных работ; - экзамен по профессиональному модулю;
ПК* 1.6. Осуществлять оценку эффективности деятельности тренера.	- разрабатывать план основных способов и методов оценки работы тренера; - владеть навыками преодоления трудностей в работе тренера, владение волевыми качествами в процессе занятий со спортсменами или	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - домашние задания проблемного характера; - ведение дневника самонаблюдения; - практические задания по проведению проб

	клиентами; – владеть навыками использования широкого арсенала двигательных действий с целью активного их использования в спортивно-оздоровительной деятельности.	физической подготовленности занимающихся; – дифференцированный зачет по МДК 01.04.
ПК *1.7. Осуществлять планирование и регулирование процессом организации физической культуры и спорта.	– владеть навыками планирования и регулирования процесса спортивной подготовки в области физической культуры и спорта; – определение цели, задач и содержания планирования спортивно-тренировочной деятельности, форм её организации; – разрабатывать документацию по планированию тренировочного процесса с учетом направленности спортивно-тренировочной деятельности;	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях и учебной практике; – оценка деятельности студента по представлению и защите проекта планирования (с использованием соответствующих средств и режимов тренировочной нагрузки); – определение показателей физической подготовленности занимающихся в процессе спортивно-тренировочной деятельности; – дифференцированный зачёт по МДК 01.04.
ПК* 1.8. Организовывать профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта на основе знаний о положительном влиянии средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, духовного развития, достижения высокого уровня работоспособности.	– определение возможностей средств, методов и форм организации и проведения физкультурных и спортивных занятий с учетом формирования ЗОЖ, нравственных и духовных ценностей общества; – осуществление планирования процессом подготовки в видах спорта, используя знания теории и методики спорта в процессе подготовки к достижению высокого уровня тренированности;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях и учебной практике; – домашние задания, контрольные работы; – дифференцированный зачет;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	– обоснованность выбора методов и приёмов решения задач	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

деятельности применительно к различным контекстам.	- профессиональной деятельности; – соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; – рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	- учебной и производственной практике; – домашние задания, контрольные работы; – дифференцированный зачет;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; – обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – практические задания по работе и информацией; – домашние задания;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; – точное и своевременное выполнение поручений руководителя; – эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности;	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – практические задания;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантности в рабочем коллективе; – соблюдение правил оформления документов и построения устных	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – практические задания; – домашние задания;

	сообщений;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – практические задания; – практические задания по работе с информацией;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; – учёт климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы;	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – практические задания; – написание реферативных работ; – практические задания по работе с информацией;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту;	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – наблюдение и оценка выполнения практических работ на практике; – практические задания по работе с информацией;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – оценка выполнения практических работ на производственной

	работы соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности;	практике; – работа с дополнительной информационными источниками, регламентирующими работу в области физической культуры и спорта;
ОК* 10. Содействовать укреплению роли и значения деятельности тренера-педагога в личностном развитии человека.	– осознавать роль и значение деятельности тренера-педагога в личностном становления занимающейся молодежи; – соблюдать нормы и правила общения, педагогический такт, знать и понимать функции общения и успешности в работе тренера-педагога со своими воспитанниками;	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на практике; – выполнение заданий проблемного характера; – практические задания по работе с дополнительной информацией;
ОК* 11. Содействовать реализации педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта.	– давать оценку эффективности учебно-тренировочных занятий, а также педагогического процесса в целом; – определение оптимального состава средств, рациональности их распределения в учебно-тренировочном процессе для решения поставленных задач; – обосновывать использование средств педагогической диагностики с целью анализа собственных возможностей и готовности к осуществлению тренерско-преподавательской деятельности.	– наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – оценка деятельности студента по представлению проекта планирования по рациональному использованию педагогических технологий.